

## 1.3 FIESTA DE BRUJAS

**María del Mar Gómez Santos**  
Profesora visitante  
Mc.Intoh County Public Schools  
Darien, GA

**Nivel:** elemental

**Objetivos:**

- Comprender un texto literario sencillo utilizando información global y específica.
- Despertar en los alumnos el interés por la lectura a través de los cuentos.
- Aumentar la capacidad de atención y de memorización.
- Desarrollar la creatividad.
- Ampliar y consolidar el vocabulario relacionado con los distintos campos semánticos que aparecen en el cuento.

**Estándares:**

| Comunicación | Comparación | Cultura | Conexiones | Comunidades |
|--------------|-------------|---------|------------|-------------|
| •            | •           | •       | •          | •           |

**Procedimiento:**

- Provea a los alumnos del contexto relacionado con el cuento que vamos a contar e introduzca los personajes principales.
- Sonsaque el vocabulario que los alumnos conozcan relacionado con las distintas familias de vocabulario que ofrece el cuento.
- Provea a los alumnos de soportes visuales que ayuden a comprender la historia.
- Lea el cuento utilizando tarjetas que ilustren las escenas y mímica cuando sea necesario.
- Haga participar a los alumnos ayudando a poner los ingredientes del Conjuero y a decir las palabras mágicas.
- Vuelva a leer la historia, haciendo participar a los alumnos repitiendo estructuras y vocabulario.
- Reparta las actividades de la *Ficha del alumno* y explique con anterioridad los objetivos de dichas actividades.

**Materiales:**

Cuento *Maruja y Paco*, *flashcards*, animales de plástico y caldero para hacer el conjuero.

**Indicadores de progreso**

El alumno o la alumna:

- Participa como receptor activo mostrando una actitud positiva.
- Reconoce, consolida y amplía vocabulario relacionado con la comida, partes del cuerpo, ropa y animales principalmente.
- Selecciona información general y específica.
- Desarrolla su creatividad inventando un final distinto al cuento.

## El cuento

# Maruja y Paco

Esta es Maruja, ella es una bruja. Este es Paco, su gato.

Y este es el búho. ¡Uhuhuhuhuh! Es medianoche.

Maruja se levanta. Va a ir a una fiesta. La fiesta de las brujas.

Maruja se viste. Se pone sus medias negras, sus zapatos negros, su vestido negro y su sombrero negro.

Ahora Maruja prepara el desayuno: tres huevos, leche, pan, mantequilla, mermelada y una manzana. Maruja, Paco y el búho desayunan juntos.

¡Ummmmmm! ¡Que rico!

A la una en punto, Maruja coge su escoba, su caldero y una araña.

Maruja y Paco vuelan por el cielo. Van a encontrar a sus amigas: Felisa, Marisa, Luisa y Elisa. Son brujas también. Aterrizan en una colina. Van a hacer un conjuro y ponen en el caldero: una rana, un escarabajo, un gusano, un murciélago y una araña. ¡ABRACADABRAAAA!

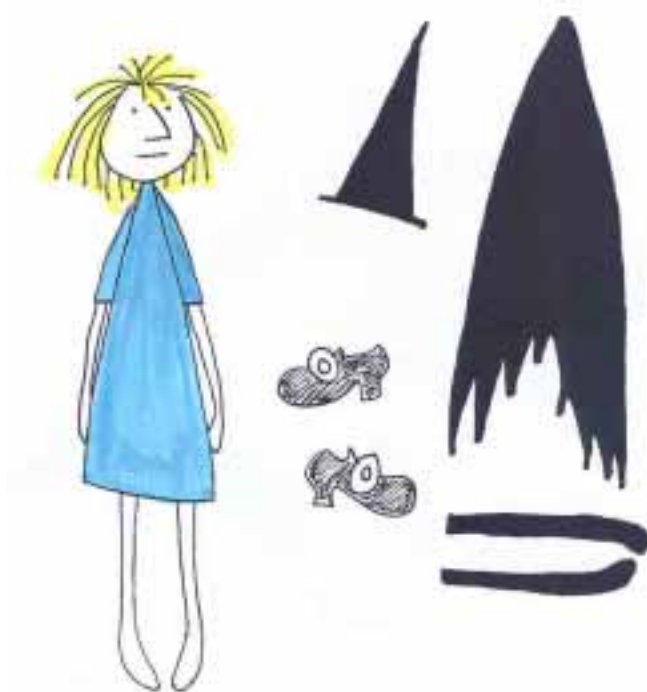
¡Oh Nooooo! Algo ha salido mal. Marisa, Felisa, Luisa y Elisa se han convertido en ratones y Paco, el gato, corre tras ellas. Lo siento amigos. Nos veremos en la próxima fiesta de brujas. ¡Hasta Pronto!

Traducido y adaptado de "Meg and Mog" (Puffin Books)

Para el alumno o alumna

### 1. Escucha y ordena

Enumera las viñetas según la historia que acabas de escuchar.



### 2. Viste a Maruja

Es medianoche, Maruja se levanta ¿ En qué orden se viste la bruja? Recorta la ropa que se pone Maruja y vístela. Si tuvieras que ir a una fiesta ¿Como te vestirías? Haz una lista de tu ropa o dibújala.

### 3. El desayuno

Maruja comparte el desayuno. ¿Con quién?

Rodea los alimentos que toman en el desayuno.



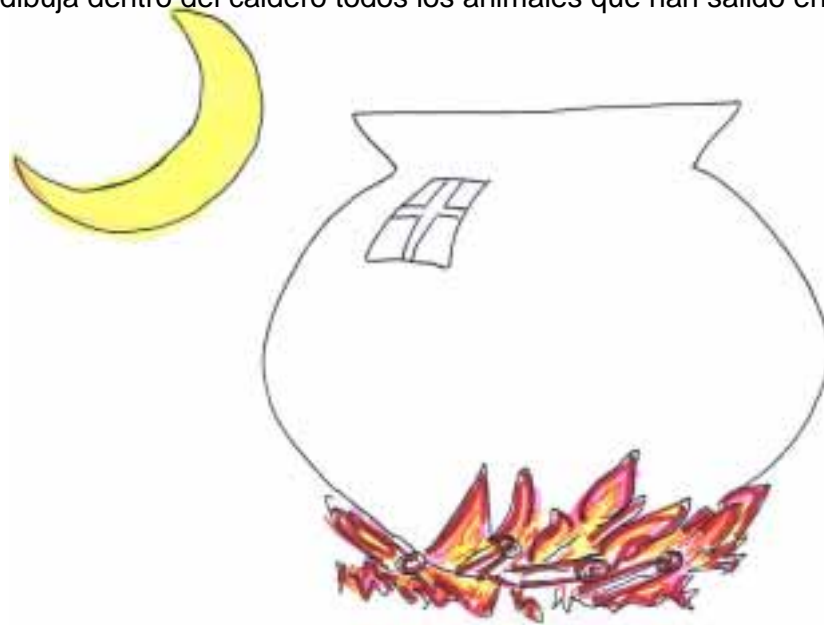
¿Te parece equilibrado el desayuno?

Sí  No  ¿Por qué? .....

A continuación escribe o dibuja en una hoja de papel lo que tú desayunas normalmente.

### 4. ¿Has escuchado bien?

Escribe o dibuja dentro del caldero todos los animales que han salido en el cuento.



### 5. ¡A ser creativos!

¿Qué crees que hubiese pasado si no hubiese fallado el conjuro? Inventa o dibuja otro final a la historia.