

SESIÓN 10: Evaluación

OBJETIVOS : ♦ Evaluar los conocimientos adquiridos por el/la alumno/a.
♦ Familiarizar al profesor con el sistema "scantron" de corrección.

ACTIVIDAD: TEST

La sesión de hoy se dedica a evaluar los conocimientos adquiridos durante estas dos semanas. El test se corregirá mediante el "scantron" es importante que el profesor aprenda el funcionamiento de dicha máquina ya que es un método de corrección de exámenes rápido y preciso.

INSTRUCCIONES PARA LA ADMINISTRACIÓN DEL TEST:

El test contiene los siguientes apartados:

-COMPRENSIÓN AUDITIVA: (1-10)

Los/as alumnos/as deben marcar la respuesta correcta. El profesor lee las frases.

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1. Yo me llamo Alfonso. | 6. Adiós. |
| 2. Ella se llama Ana. | 7. ¿ Cómo estás? |
| 3. Él se llama Pedro. | 8. Hasta mañana. |
| 4. Hola. | 9. María. |
| 5. Buenos días. | 10. Boca Raton. |

-COMPRENSIÓN LECTORA: (11-16)

A partir de un diálogo los/as alumnos/as marcan la respuesta correcta :

A (correcto) y **B** (incorrecto).

-CULTURA: (17-20)

Los/as alumnos/as rellenan el círculo de la respuesta correcta.

-USO DEL ESPAÑOL: (21-40)

Los/as alumnos/as rellenan la respuesta que completa la frase en español.

-EXPRESIÓN ESCRITA:

Los/as alumnos/as escriben según los temas dados. Esta parte debe ser evaluada por el/la profesor/a . E/lal alumno/a puede obtener un máximo de 10 puntos que el/la maestro/a debe rellenar en la papeleta de "Scantron" de cada alumno/a de esta manera:

- si obtiene 10 puntos todas las respuestas se rellenan con "A".
- si obtiene 9 puntos: nueve "A" y una "B".
- si obtiene 8 puntos: ocho "A" y dos "B",

y así sucesivamente.

El/la profesor/a debe rellenar una de las papeletas que servirá como "clave" con las respuestas correctas.

TEST :NOS CONOCEMOS
Español Nivel 1

Nombre _____
Fecha _____
Período _____

LISTENING

1. Yo me llamo _____.

- a. Antonio
- b. Alfonso
- c. Pedro
- d. Andrés

2 .Ella se llama _____.

- a. Alejandro
- b. Almudena
- c. Ana
- d. Ester

3. Él se llama _____.

- a. Pedro
- b. Pablo
- c. Pilar
- d. Felipe

4. a. Saludo
b. Despedida

5. a. Saludo
b. Despedida

6. a. Saludo
b. Despedida

7. a. Saludo
b. Despedida

8. a. Saludo
b. Despedida
9. a. Nombre
b. Lugar
10. a. Nombre
b. Lugar

READING

-¡Hola! Buenos días, Sofía.
-¡Hola! Carlitos, ¿cómo estás?
-Muy bien, gracias. ¿Y tú?
-Muy bien, también.
-Adiós. Hasta mañana, Sofía.
-Adiós, Carlos.

11. The boy's name is Felipe.
 - a. True
 - b. False
12. The girl's name is Sofía.
 - a. True
 - b. False
13. The dialogue happens at night.
 - a. True
 - b. False
14. Carlos is sick.
 - a. True
 - b. False
15. Sofía wants to buy candy.
 - a. True

- b. False
- 16. They know each other.
 - a. True
 - b. False

CULTURE

- 17. Los Angeles is in _____.
 - a. California
 - b. Nevada
 - c. Florida
 - d. Arizona
- 18. Boca Raton is in _____.
 - a. Oregon
 - b. Florida
 - c. California
 - d. Alaska
- 19. What city has a Spanish name?
 - a. Washington D.C.
 - b. Chicago
 - c. Sacramento
 - d. Phoenix
- 20. Which one is not food?
 - a. patio
 - b. enchilada
 - c. burrito
 - d. tortilla

COMMAND OF LANGUAGE

- 21. _____ se llama Ana.
 - a. Ella
 - b. Él

- c. Yo
 - d. Mi
22. _____ se llama José.
- a. José
 - b. Él
 - c. Ella
 - d. Tú
23. ¿_____ estás?
- a. Hola
 - b. Qué
 - c. Cómo
 - d. Adiós
24. ¿Cómo te _____?
- a. llamar
 - b. llamo
 - c. adiós
 - d. llamas
25. Yo me llamo _____.
- a. Los Angeles
 - b. California
 - c. Ana
 - d. Taxi
26. "Adiós, hasta _____"
- a. adiós
 - b. mañana
 - c. llamo
 - d. qué

Match with the correct word in Spanish.

- a. Adiós
- b. Hola
- c. ¿Cómo estás?
- d. ¿Cómo te llamas?

e. Hasta mañana

27. What is your name?

28. Bye.

29. Hello.

30. See you tomorrow.

31. How are you?

Find the correct answer.

a. Me llamo Francisco.

b. Muy bien, gracias.

c. Hasta mañana

d. Ella se llama Ana.

32. ¿Cómo se llama ella?

33. ¿Cómo estás?

34. Adiós.

35. ¿Cómo te llamas?

What would you hear if.....

a. Tengo que ir al baño, por favor.

b. Siéntense.

c. Voy a pasar lista.

d. Silencio, por favor.

36. Students talk too much.

37. Students are walking around the classroom and the teacher asks them to seat.

38. A student needs to go to the bathroom.

39. Teacher wants to take attendance.

40. A student is talking too loud.

WRITING

Write five places in the United States with Spanish names.

Using the greetings you know, write a dialogue between Pedro and his friend María.
