

SESIÓN 4 ¡Hola y adiós!

- OBJETIVOS:
- ◆ Practicar los saludos y las despedidas en contexto.
 - ◆ Crear diálogos entre los/as alumnos/as.

WARM-UP:

Los/as alumnos/as deben elaborar un listado de saludos y despedidas en su cuaderno.

ACTIVIDAD 1: *Diálogo*

El/la maestro/a presenta a la clase los dos diálogos, los lee y revisa el vocabulario ya aprendido. Los/as alumnos/as, por parejas, escogen uno de ellos y lo dramatizan.

ACTIVIDAD 2: *Mano a mano.*

Cada alumno/a traza sus manos en una hoja o cartulina y coloca los saludos en los dedos de una mano y las despedidas en la otra.



MATERIALES:

Ficha con diálogos, papel y lápiz.

TAREA:

Traer una revista de actualidad con fotos de gente famosa para la actividad del día siguiente.

Diálogos

Diálogo 1

Ana: ¡Hola!, buenos días.

Pedro: ¡Hola!, ¿Cómo te llamas?

Ana: Me llamo Ana. ¿Y tú?

Pedro: Me llamo Pedro. ¿Cómo estás?

Ana: Muy bien. ¡Adiós!

Pedro: ¡Hasta luego!

Diálogo 2

Ramón: Buenas tardes, Clara.

Clara: ¡Hola, Ramón! ¿Qué tal estás?

Ramón: Así, así. ¿Y tú?

Clara: Yo también así, así.

Ramón: ¡Hasta mañana!

Clara: ¡Adiós, adiós!