

8. EMPEZAR LA ESCUELA SECUNDARIA EN EE.UU.

Miryam Met

Foreign Language Coordinator
M.C.P.S. MD

Ángel Raluy

Rolling Terrace International School
Takoma Park, MD

Núria Vidal

Consejería de Educación
Embajada de España
Washington, D.C.

1. Antes de empezar tengo que...

- ✓ conocer los estándares de aprendizaje y el currículum del distrito (*the National Standards and Curriculum Guidelines*)
- ✓ preparar una programación detallada de las clases (*lesson plan*)
- ✓ localizar el material escolar (*school supplies*)
- ✓ saber mi horario en la escuela (*schedule*)
- ✓ familiarizarme con las prácticas de emergencia (*emergency drills*)
- ✓ planificar la decoración del aula (*bulletin boards*)
- ✓ colocar las normas de centro (*debugging*) en un lugar visible de la clase

2. Para empezar mi clase tengo que...

- ✓ establecer las rutinas diarias (*daily routines*): pasar lista (*attendance*), saludo a la bandera (*Pledge of allegiance* o *Flag Salute*), recoger la tarea, etc.
- ✓ negociar las normas de comportamiento y su cumplimiento (*classroom rules and consequences*): retrasos de los alumnos, justificaciones de faltas, etc.
- ✓ crear un buen clima de aula (preparar gráfico...)
- ✓ presentar los objetivos didácticos del día
- ✓ implicar al alumnado en la organización y desarrollo de la clase: distribución de materiales, organización del mobiliario, etc.

3. Para continuar tengo que...

- ✓ propiciar una dinámica de grupos y diferentes tipos de interacción
- ✓ favorecer la autonomía de los alumnos/as
- ✓ aumentar la motivación de los estudiantes
- ✓ proponer una variedad de actividades y temas

4. Para terminar tengo que...

- ✓ intentar dedicar a los alumnos una atención más personalizada: asignación diferenciada de los deberes o tarea, seguimiento individualizado del estudiante en el aspecto académico y social, etc.
- ✓ relacionar los estándares con los indicadores de progreso (reflexionar sobre lo aprendido en relación a los objetivos iniciales)
- ✓ valorar positivamente el trabajo realizado y los logros conseguidos

5. De vez en cuando tengo que...

- ✓ actualizar la decoración del aula
- ✓ comprobar los portafolios de los alumnos
- ✓ revisar con los alumnos las normas de centro (*debugging*)
- ✓ pedir ayuda a compañeros con más experiencia (*mentor teacher, grade level chair person, team leader*)
- ✓ prepararme para las observaciones/evaluaciones por parte del equipo directivo
- ✓ convocar reuniones individualizadas con los padres