



Tiempo libre

Pam García

Jefe de departamento

Begoña Castelló

Profesora visitante

Walt Whitman H.S.

Bethesda, MD

Objetivos:

- Comparar y contrastar el tiempo libre de nuestros compañeros americanos y españoles.

Nivel:

Elemental

Estándares				
Comunicación	Comparación	Cultura	Conexiones	Comunidades
•	•	•	•	

Procedimiento:

1. Tiempo libre

En el banco de palabras se dan a los alumnos algunos segmentos lingüísticos para que puedan expresar lo que hacen durante su tiempo libre. La profesora dará otros segmentos si los alumnos lo piden.

2. Mi colega y yo

En parejas los alumnos se preguntan el uno al otro lo que hacen en su tiempo libre, comparan sus resultados y

rellenan la parrilla anotando las similitudes y las diferencias.

3. El tiempo libre de Paco

La profesora, siguiendo la ficha, explicará a los alumnos lo que hace un chico español de su edad. Luego les pedirá que lean la información de la ficha con detenimiento y que pregunten si no lo entienden.

4. Paco y nosotros

Finalmente en grupos de cuatro comparan las actividades de su tiempo libre con las de Paco, el muchacho español y escriben en la columna correspondiente las actividades de ocio. Los alumnos ya habrán practicado el vocabulario que necesitan al finalizar la tarea.

Materiales:

- Ficha de trabajo.

Indicadores de progreso:

El alumno o la alumna:

- practica por escrito el vocabulario sobre el tiempo libre.
- compara oralmente lo que hace en su tiempo libre con lo que hacen sus compañeros.
- aprende a leer sobre el tiempo libre de un joven español.
- compara por escrito lo que hace en su tiempo libre con lo que hacen sus compañeros españoles.

3

TIEMPO LIBRE

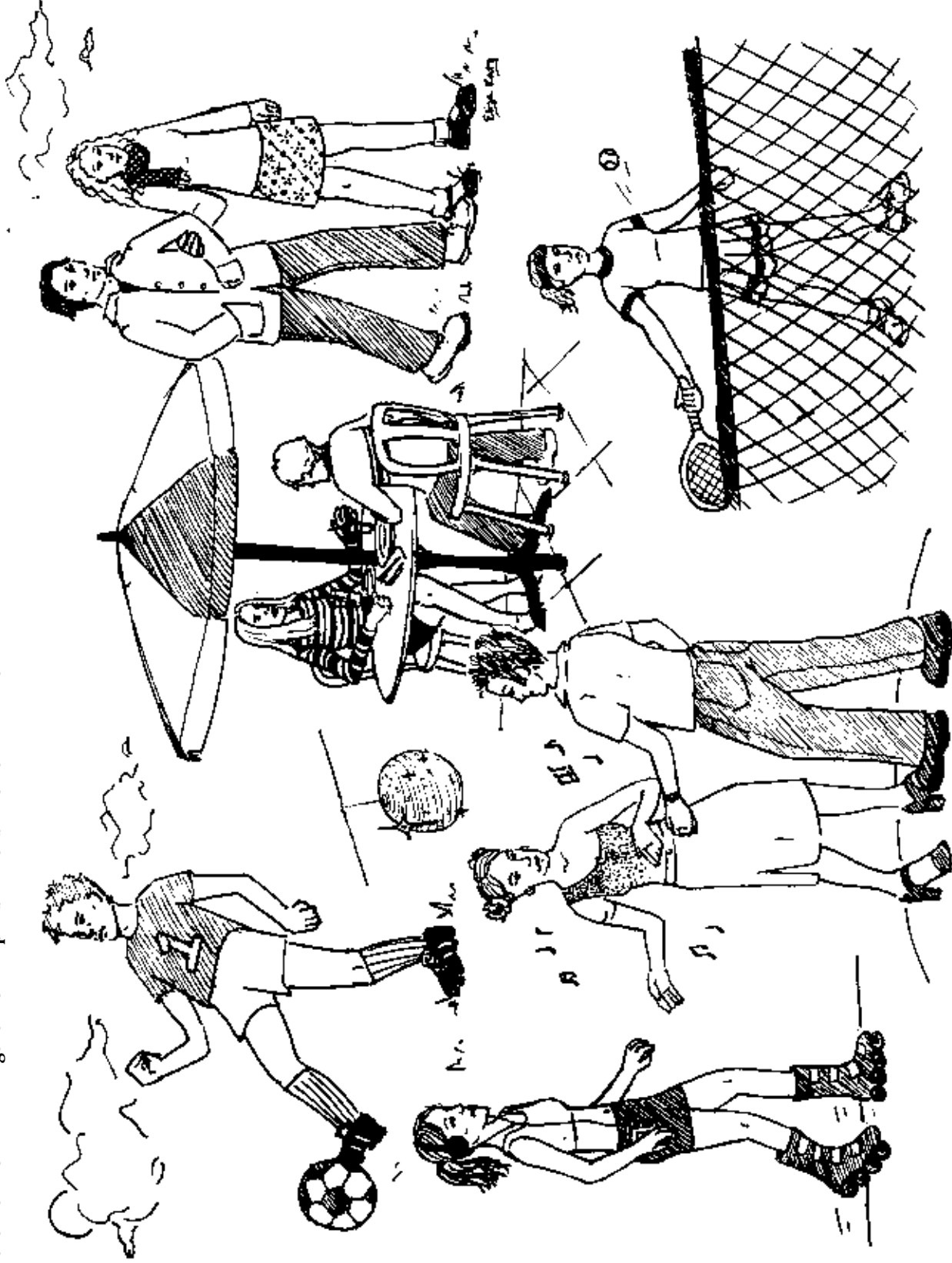
1. Tiempo libre

Mira en el banco de palabras y elige las que te convenga para rellenar la parrilla de la página 10. Pide ayuda a tu profesora si necesitas otras actividades.

Banco de actividades

- practicar deportes
- hablar por teléfono
- ayudar en casa
- ver la tele
- salir con los amigos
- hacer recados
- tomar la merienda
- ir a clases particulares
- usar el ordenador
- ir al cine
- ir a un concierto
- dar un paseo
- comer fuera
- ir a una discoteca
- ver partidos
- dar una vuelta (en coche, moto, bicicleta ...)
- hacer deberes
- asistir a fiestas

¿Puedes relacionar las imágenes con las palabras del banco de actividades?



Escribe en la primera columna las actividades que realizas en tu tiempo libre un día laborable de la semana. En la segunda columna escribe las actividades de un día del fin de semana.

Día laborable		Fin de semana	
Hora	Actividad	Hora	Actividad



2. Mi colega y yo

En parejas.

Utilizando el cuadro anterior compara tus actividades de tiempo libre con las de tu colega.

Haced preguntas de la siguiente manera: ¿Sueles practicar deportes en tu tiempo libre?

Vistas las coincidencias y las diferencias, rellena la parrilla.

Tenemos en común:	Yo sí, pero él o ella no:

3. El tiempo libre de Paco

Leed el horario del tiempo libre de Paco

Día laborable		Fin de semana	
hora	actividad	hora	actividad
2:30	comer	10:00	desayunar
3:30	jugar con el ordenador	11:00	hacer los recados
5:00	asistir a una clase de karate	2:30	comer en casa de mi tía
6:00	jugar al fútbol con los amigos	4:00	ver la película de la tele
7:30	dar una vuelta en moto	6:00	merendar con los amigos
8:30	tomar un refresco y charlar con los amigos	7:30	ir a la discoteca
9:30	cenar con la familia	12:00	cenar en casa
10:00	hacer los deberes	1:00	ver la tele
11:00	ver la tele	2:00	dormir
12:00	dormir		

4. Paco y nosotros

En grupos de cuatro

Comparad las actividades de Paco con las vuestras. Escribid lo que tenéis en común en la columna de la izquierda y las diferencias en la columna de la derecha.

Actividades en común	Diferencias