

2

Las “WEBnovelas” en español

Julia Caballero
Columbia University
New York, NY

Objetivos:

- Comprender y conocer ciertos aspectos culturales reflejados en las telenovelas más populares de Hispanoamérica, España y Estados Unidos.

Nivel:

Avanzado

Estándares

Comunicación	Comparación	Cultura	Conexiones	Comunidades
•		•	•	

Procedimiento:

En gran grupo, proponga a sus alumnos que opinen sobre las telenovelas en inglés. Reparta tarjetas con una

lista de preguntas o utilice una transparencia para guiar el debate.

A continuación, invite a sus alumnos a que visiten la página de Internet: <http://www.rinconlatino.com>
Forme grupos de cuatro estudiantes y pida que completen las fichas de trabajo.

Materiales:

- Tarjetas o transparencia
- Página de Internet
- Fichas de trabajo

Indicadores de progreso:

El alumno o la alumna:

- aprende perspectivas de otras culturas.
- compara y contrasta formas de culturas diferentes.
- expresa sentimientos e intercambia opiniones.
- interpreta textos escritos.
- expone su creatividad e imaginación.



2 LAS “WEBNOVELAS” EN ESPAÑOL

Telenovelas internet

➤ En gran grupo, exponed vuestra opinión sobre las telenovelas en inglés que pueden verse en estos momentos en Estados Unidos. Para lograr un debate organizado contestad las siguientes preguntas:

- ¿Son populares las telenovelas en tu país? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Qué factores pueden contribuir al éxito o al fracaso de una telenovela?
- ¿A qué hora(s) del día se pueden ver las telenovelas más populares?
- ¿A qué tipo de público están dirigidas? ¿Por qué?
- Desde tu punto de vista, ¿cuál es la telenovela más popular en este momento?
- ¿Cuál es el tipo de personalidad predominante?
- ¿Cuáles son los temas más comunes? ¿Cuáles son los conflictos o problemas más típicos con los que se enfrentan los personajes?
- ¿Puedes mencionar algunos de los lugares más frecuentes donde se desarrollan estas telenovelas?
- ¿Qué clases sociales están representadas?
- ¿Crees que las telenovelas reflejan la vida real? Explica tu respuesta.

- Visitad la página de Internet: <http://www.rinconlatino.com> y, a continuación, seleccionad el botón "Archivos".
- Formad grupos de cuatro estudiantes y completad las siguientes fichas de trabajo:

Seleccionad una de las telenovelas en español (por ejemplo, "Corazón salvaje").
Leed el argumento. 
Ahora, id a la sección "Actuaciones estelares." 
Imprimid una copia de esta sección y elegid uno de los personajes para cada uno de los miembros de vuestro grupo.

- Ahora individualmente:

Describe al personaje que has elegido. Habla de sus características físicas, personalidad y la relación con los personajes que los otros miembros de tu grupo han escogido.

A continuación, pega una fotografía tuya de modo que seas un nuevo personaje de esta telenovela.

- De nuevo en el grupo:

Escribid un diálogo melodramático entre los personajes de la telenovela seleccionada.
Preparad una presentación oral para la clase, de unos 10 ó 15 minutos, utilizando el diálogo que habéis preparado.
Seleccionad una canción o música que sirva de banda sonora a vuestra presentación.

- Para completar esta actividad, haced una votación a mano alzada para ver qué presentación ha sido la más original.

