



# Las fiestas del Pilar

## **Fernando Martín Pescador**

Profesor visitante  
Fremont High School  
Oakland, CA

### **Objetivos de la actividad:**

- Comparar el tipo de fiestas americanas con las fiestas españolas.
- Practicar estructuras de invitación a hacer alguna actividad en común.
- Familiarizar al alumnado con las fiestas patronales en España.

### **Nivel**

Elemental

### **Estándares**

Comunicación	Comparación	Cultura	Conexiones	Comunidades
•	•	•		

### **Procedimiento:**

#### **1. Las fiestas nacionales y 2. Vocabulario.**

¿Qué actividades realizan los alumnos en las comunidades americanas cuando hay alguna celebración? Los alumnos individualmente primero y, luego, en grupos pequeños harán una primera reflexión sobre sus propias celebraciones. Buscarán vocabulario y el profesor anticipará otras palabras. Los alumnos discutirán sobre los horarios en los que estas actividades se llevan a cabo.

#### **3. Las fiestas del Pilar, 4. Mis preferencias, 5.**

#### **Diálogo con tu compañero y 6. ¿Dónde y cuándo?**

Los alumnos con el programa-plano de las fiestas del Pilar y la fotocopia de la actividad seguirán las pautas para invitar a un amigo a los diversos acontecimientos. Trabajarán por parejas para decidir cómo van a pasar el día.

#### **7. Clasifica y resume y 8. Puesta en común y reflexiones.**

Los alumnos contarán a la clase qué actividades piensan hacer con sus compañeros. Se terminará haciendo una reflexión sobre las diferencias y similitudes con las fiestas americanas.

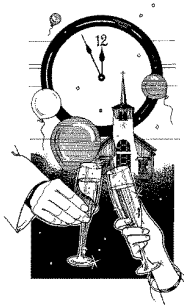
### **Indicadores de progreso:**

El alumno o alumna:

- formula expresiones de uso frecuente por medio de la repetición.
- lee y reflexiona a partir de un documento auténtico.
- representa una situación frecuente de la vida real.
- negocia y se pone de acuerdo con otros estudiantes de la clase para realizar actividades conjuntamente.
- compara las fiestas que celebra en su comunidad con una comunidad española.

**1. Las fiestas nacionales**

¿Qué haces normalmente en tus fiestas nacionales? (El cuatro de julio, Halloween, Acción de Gracias.) Señala con una palomita (✓) las actividades que te gustan y escribe otras que se te ocurran en las casillas restantes:



Fuegos artificiales	Cena con la familia	Picnic con los amigos
Desfiles en las calles	Fiesta de disfraces	
Barbacoa en casa	Ir a la Feria del Estado	

Contrasta tus respuestas con otros dos estudiantes.

**2. Vocabulario**

Clasifica las siguientes palabras en tres grupos: circo, concierto, avenida, festival de magia, plaza, teatro, charanga, calle, marionetas, verbena, paseo, flamenco.

**La ciudad**

**Música**

**Espectáculos**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





**4. Mis preferencias**

¿Dónde te gustaría ir? Individualmente elige cinco actividades y escríbelas a continuación.

a. Me gustaría ir a...
b. Me gustaría ir...
c. Me gustaría...
d. Me...
e.

**5. Diálogo con tu compañero.**

Pregunta a tu compañero o compañera si le gustaría ir a esos sitios.

Reproduce el siguiente diálogo:



a. ¿Te gustaría ir a...?
b. ¿A qué hora es?
a.
b. ¿Dónde es?
a.
b. De acuerdo            o            A esa hora me gustaría ir a...

**6. ¿Dónde y cuándo?**

Escribe dónde vas con tu compañero o compañera y a qué hora.

--	--

**7. Clasifica y resume**

Hemos hablado de las actividades en las fiestas americanas y en las españolas. ¿Qué actividades incluyes en cada apartado de la siguiente tabla?

	Para niños	Para jóvenes	Para adultos	Para la familia
Estados Unidos				
España				

**8. Puesta en común**

Explicad al resto de la clase las actividades que habéis elegido de las fiestas del Pilar y, entre todos, comentad las diferencias entre vuestras fiestas y las fiestas españolas.