

4

ACTIVIDAD

“Un poco de cada”

M^a Piedad Tribiño Fernández

Key Elementary School
Arlington, VA

Salvador Caballero Fernández-Rufete

Consejería de Educación
Embajada de España
Washington, DC

Nivel:

Intermedio.

Tipo de actividad:

Rellenar cuadros deduciendo información.
Búsqueda en Internet.
Lectura selectiva.

Objetivos culturales:

Familiarizar a los estudiantes con algunos aspectos característicos de las cuatro comunidades autónomas que forman la Cornisa Cantábrica.

Objetivos lingüísticos:

Funciones comunicativas:
Extraer información relevante.
Estructuras gramaticales:
Presente de indicativo.
Áreas léxicas:
Geografía, arte y gastronomía.
Lenguas de España.

Destrezas:

Todas.

Organización:

Parejas, pequeño y gran grupo.

Materiales:

- Mapa (pág. 3) y ficha (pág. 22).

Procedimiento:

Actividad 1: Antes de empezar se mostrará a los estudiantes el mapa de España (pág. 3). Luego, la profesora repartirá la ficha I. Los estudiantes completan las casillas del cuadro, a partir de las pistas (cuya comprensión comprobará el/la profesor/a) y fotos de la ficha de trabajo. Cuando ya no puedan continuar, seguirán buscando, esta vez en Internet.

Algunas URLs de interés son:

<http://www.cantabriainter.net/cantabria/lugares/index.htm>

<http://www.cantabria.com/prov/cant.htm#arte>

<http://www1.uniovi.es/asturias/gastronomia/>

<http://onetoone.web.com.mx/info/espatur/espstur.html>

<http://www.we.lc.ehu.es/PaisVasco/PaisVasco.html>

http://www.bizkaia.net/Bizkaia/Castellano/Informacion_general/ca_index.HTM

<http://www.xunta.es/xeral/cifras/castella/hist.htm>

<http://www.galinor.es/galeria/gastro.html>

<http://www.docuweb.ca/SiSpain/spanish/politics/autonomo/galicia/capital.html>

Actividad 2: Los estudiantes, en grupos, contrastan los resultados y completan lo que les falte.

Actividad 3: Todos comparan los resultados obtenidos en las actividades 1 y 2. En caso de haber diferentes respuestas, los estudiantes pueden debatir los resultados intentando justificar el contenido de los cuadros en los que haya divergencias.

Solución:

Comunidad	Capital	Arte	Comida	Lengua
-Galicia	-Santiago de Compostela	-Catedral de Santiago	-lacón con grelos	-gallego
-Asturias	-Oviedo	-Santa María del Naranco	-fabada	-bable*
-Cantabria	-Santander	-Cuevas de Altamira	-sobaos pasiegos	**
-País Vasco	-Vitoria	-Torre de Muntzaraz	-bacalao al pil-pil	-vasco

* bable: lengua no oficial que se habla en algunas zonas rurales de Asturias.

** en Cantabria el español es, prácticamente, la única lengua que se habla.

Un poco de cada



Santa María del Naranco

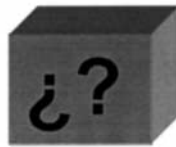


Santo Toribio de Liébana



Torre de Muntzaraz

Catedral de Santiago de Compostela



¿Sabrías encontrar todas las soluciones para rellenar el cuadro? Lee las pistas o busca en Internet. ¡Es fácil!

Comunidad	Capital	Obra de arte	Lengua	Plato típico

En la comunidad que está más al oeste se puede comer **lacón con grelos**. La **catedral** está dedicada a un Santo que tiene el mismo nombre que la **capital** de esta comunidad, en la que se habla gallego.

En **Oviedo** te puedes comer una buena **fabada**, aunque no sea la capital del **País Vasco** (pues es **Vitoria**), según la original receta **asturiana**. Luego, acércate a Santa María del Naranco.

Tras visitar **Santo Toribio**, te puedes tomar un par de **sobaos pasiegos**, típico dulce **cántabro**, para reponer fuerzas.

Nadie te dirá la auténtica receta del **bacalao al pil-pil** en **bable**, ni en **gallego**, ni en **castellano**, pero sí en **vasco**, sobre todo si estás cerca de la **Torre de Muntzaraz**. Lo que si te dirán es que esta comunidad es la más oriental de las cuatro.

En la capital de **Cantabria**, **Santander**, no hablan ni **vasco**, ni **gallego**, ni **bable**.

