

“Fiestas y tradiciones populares de la Cornisa Cantábrica”

José Félix Barrio

Oficina de Educación
Embajada de España
Ottawa, Canadá

Nivel:

Se puede adaptar de intermedio a avanzado.

Tipo de actividad:

Tareas de investigación por Internet.
Búsqueda y selección de páginas *web*.
Interacción escrita.
Trabajo en equipo.

Objetivos culturales:

Conocer y divulgar algunas fiestas y tradiciones.
Familiarizar a los estudiantes con la investigación, uso e interacción por Internet.

Objetivos lingüísticos:

Funciones comunicativas:
Descripción de fiestas y tradiciones culturales.
Escribir, publicar y hablar de la experiencia.
Estructuras gramaticales:
Usos impersonales de los verbos.
Tiempos verbales del pasado.
Uso del presente para relatar y preguntar.
Consolidación del lenguaje de opinión y recomendación.
Uso de adjetivos calificativos.
Áreas léxicas:
Lugares.
Fiestas y tradiciones populares.
Fechas y estaciones del año.

Destrezas:

Todas integradas.

Organización:

Individual, en parejas, en grupos de cuatro y toda la clase.

Materiales:

- Documental en vídeo “La España verde”, de Turespaña. Secretaría General de Turismo. M.I.C.T. (Oficinas de Turismo de España, cuyas direcciones podrá consultar en la siguiente página Web: <http://www.altamira.net/>).

- URLs de mapas (ficha I), buscadores, índices, comunidades y regiones de España, fiestas y tradiciones (ficha II), consulta de centros escolares, intercambios y experiencias (ficha III).

- Fichas I, II, III y IV (págs. 27, 28 y 29).

Procedimiento:

Para crear interés y motivar a los estudiantes, el profesor llevará a clase fotografías, folletos, o cualquier otro material sobre fiestas o tradiciones de su localidad, y los distribuirá entre los alumnos. Éstos comentarán entre ellos brevemente su contenido. A continuación, el profesor les preguntará si recuerdan alguna fiesta o tradición popular, local o regional, y escribirá en la pizarra las aportaciones de los estudiantes. Entre todos intentarán definir lo que es una fiesta o tradición popular.

Actividad 1: Cuéntame lo que sabes

Los estudiantes leerán en silencio el texto de la ficha I y rellenarán los recuadros con las cuatro fiestas que recuerden. Después, compartirán con un compañero esta información y hablarán de las fiestas que les gustan y por qué.

El profesor moderará, asegurándose de que todos participen. Seguidamente, presentará a toda la clase el documental en vídeo “La España verde”, haciendo que se fijen en la situación geográfica y en las fiestas y tradiciones de la Cornisa Cantábrica. Lo ideal es que los estudiantes comenten en grupo lo que más les haya llamado la atención, después del visionado.

Después, los estudiantes deberán consultar la red (URLs de la ficha I) o un atlas para dibujar el mapa completo de la Cornisa Cantábrica.

Actividad 2: Vamos a descubrir algunas fiestas y tradiciones

El propósito de esta actividad es que los estudiantes obtengan información a través de Internet, y que seleccionen las URLs que les interesen. Al leer los textos de la ficha II se familiarizarán con el tipo de lenguaje utilizado en las descripciones de fiestas y tradiciones populares.



El profesor dividirá a la clase en grupos de cuatro personas, y cada grupo se encargará de hacer una búsqueda en Internet sobre una de las comunidades autónomas, para encontrar cinco direcciones URL con información sobre fiestas y tradiciones populares. Después, los estudiantes leerán los textos de la ficha II y rellenarán las casillas del cuadro con la información solicitada.

Solución:

"Fiesta de los Mayos"	históricas	primavera
"Santiago Apóstol"	religiosas	verano
"Fiesta de los Magostos"	gastronómicas	otoño

Actividad 3: Vamos a elegir y compartir información viajando por la red

Para esta actividad los estudiantes utilizan la ficha III. En grupo, examinan las direcciones URL que antes han anotado y seleccionan la fiesta que más les interese, sobre la que completarán el cuadro 1.

Los estudiantes comenzarán un mini-proyecto de intercambio de información con nativos, a través de Internet. En primer lugar, prepararán una descripción de su grupo y de la información que desean, siguiendo el modelo del cuadro 2. En segundo lugar, buscarán en la Red un centro escolar interesado en colaborar con ellos, utilizando las URLs siguientes:

Consulta de Centros Escolares del MEC:

<http://www.mec.es/cgi-bin/centros/centros1.pl>

Proyectos escolares españoles:

<http://netdays.eun.org/aaspain.html>

Proyectos educativos en español:

<http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/3526/>

Spanish participating schools in projects:

<http://wfs.vub.ac.be/schools/home/frspain.html>

Intercambios España-Canadá-USA:

<http://www.DocuWeb.ca/~barrio/educar/exch1.html>

En tercer lugar, enviarán el mensaje preparado con anterioridad.

A partir de entonces, se establecerá un intercambio constante y regular de información. Es importante que organicen la información recibida en ficheros del ordenador.

Actividad 4: Cuéntame lo que has descubierto

En esta actividad se propone que los estudiantes evalúen la información recogida a través de Internet y la propia experiencia de navegar, y que desarrollen sus capacidades creativa y comunicativa.

Utilizando el fichero y el dossier que han elaborado, los estudiantes crearán un folleto o tríptico turístico que incluya los puntos expresados en la ficha IV, y harán una presentación de su investigación a la clase. Además, enviarán una copia por correo electrónico a sus colaboradores.

Sería buena idea, también, que los mejores enviaran el folleto a las oficinas de turismo para su posible publicación y difusión.

Cuéntame lo que sabes

Lee lo que hay en el recuadro e intenta recordar las fiestas y tradiciones de cualquier parte del mundo, excluyendo las de tu propio país, que más te gusten y que conozcas. Anota, al lado de cada número, la información solicitada:

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE FIESTAS Y TRADICIONES

Las fiestas son manifestaciones espontáneas del sentir popular con un componente de tradición, cultura, distracción, manifestación social o religiosidad. Pero cada una de las fiestas, en los diferentes lugares de celebración, tiene sus rasgos distintivos, aporta su definida personalidad.

Las romerías son fiestas en honor de los santos patronos. Tienen un gran colorido y popularidad. Congregan a numerosas “parrandas” de amigos y familiares, ataviados con los trajes tradicionales, que cantan y bailan al son de la música folclórica que ellos mismos ejecutan.

En el carnaval se conjugan la diversión, la tradición histórica, la crítica social y, sobre todo, el respeto mutuo, la tolerancia y la libertad, gracias a lo cual ha pervivido a lo largo del tiempo. Una de las notas más características del carnaval es su carácter participativo, ya que todo el pueblo se vuelca en su celebración y participa de forma directa a través de sus múltiples manifestaciones.

Fiestas que conozco	Tipo de fiesta	Lugar de celebración	Época del año

Ahora informa a tu compañero de las fiestas que has elegido, háblale de la que te guste más y dile por qué.

Vamos a investigar utilizando Internet

Aquí tienes los URLs de los mapas de las autonomías de la Cornisa Cantábrica. Búscalos e imprímelos:

- mapa de Galicia: <http://www.galinor.es/llegar/m-galicia.html>
- mapa de Asturias: <http://www.galinor.es/asturias.html>
- mapa de Cantabria: <http://turismo.cantabria.org/sitesp/>
- mapa de Cantabria y el País Vasco: <http://www.spacelab.net/~spain/mapas/3-1.html>



Vamos a descubrir algunas fiestas y tradiciones

En la Cornisa Cantábrica, como en todo el mundo, se celebran centenares de fiestas de todo tipo y vamos a conocer algunas. Cada grupo realizará una búsqueda en Internet sobre una de las comunidades autónomas y anotará, siguiendo el ejemplo, cinco direcciones URL que contengan información sobre fiestas y tradiciones populares. Las URLs que debéis utilizar son las siguientes:

- buscadores en español: <http://www.imk.es/netstudio/buscadores/buscaf.htm#menu>
- buscador en España de información en Internet <http://www.rediris.es/doc/buscadores.es.html>
- busca las fiestas españolas: <http://www.SiSpain.org/SiSpain/DB/fiesta/index.html>
- comunidades autónomas: <http://www.sispain.org/SiSpain/english/politics/autonomo/>

Ejemplo: Fiestas Populares de Orense: http://www.ei.uvigo.es/espanol/ourense/ciudad/fiestas.htm

Continúa en tu cuaderno.

Leed ahora la descripción de tres de las fiestas populares de Galicia y decidid qué tipo de fiesta es cada una y en qué época del año tiene lugar, rellenando las casillas correspondientes del cuadro siguiente. Después marcad en el mapa que habéis imprimido en la ficha I los lugares que se citan en los textos.

	Primavera	Verano	Otoño	Invierno
Históricas				
Religiosas				
Gastronómicas				
Otro tipo				



FIESTA DE “LOS MAYOS”. Antigua fiesta que se celebraba en toda la provincia de Orense, si bien es en la capital en donde se conserva con más intensidad y sin interrupción, aunque empieza a recuperarse en otras villas como Allariz, O Carballiño, Celanova, O Barco, etc.

Con varias connotaciones etnográficas, se cree que procede de la fiesta romana dedicada a la diosa “Bona Dea” llamada Maia y mezclada, posiblemente, con anteriores ritos autóctonos.

Marcaba el comienzo de la primavera como ritual de culto a la fecundidad. El día 3 de Mayo, grupos de personas acompañando un monumento de variada topología, “O Maio”, recorren las calles recitando unas coplas satíricas a manera de justicia popular.

El “Maio” es una estructura recubierta con musgo y adornada con flores y “carrabouxos”, siendo los más típicos las pirámides, algunas de considerable altura, y el “Maio” artístico donde el factor creativo no tiene límites.

FIESTA DE LOS MAGOSTOS en Orense. 11 de noviembre, festividad de S. Martín de Tours. El “Magosto” consiste en fogatas donde se asan las castañas y otros condumios típicos, como el chorizo y/o las chuletas de cerdo, para luego degustarlos regados con los caldos de la tierra; en realidad es cuando se prueba el vino nuevo de la cosecha. Esta costumbre ancestral se viene practicando en la Alameda del Concejo y en los montes que circundan la ciudad.



SANTIAGO APÓSTOL. Galicia. No se arrepentirá el viajero si pasa en la fecha de la Festividad del Apóstol por Santiago el 25 de julio y asiste a la fastuosa liturgia solemne de la Ofrenda Nacional en la Catedral, y ve el botafumeiro, impresionante inciensario de gigantescas dimensiones, balancearse en la Catedral perfumándola y envolviéndola en un halo místico. Y si llega en la fecha en que coincide el Año Santo - la próxima será en 1999 - la impresión será aún mayor: peregrinos de todo el mundo se darán cita en su plaza en inmensa muchedumbre, ofreciendo un espectáculo sobrecogedor el 24 de julio, para asistir al célebre Fuego del Apóstol, castillo de pirotecnia que se quema ante la fachada del Obradoiro.

Vamos a elegir y compartir información viajando por la red

Ahora en grupos, de las cinco direcciones URL que habéis seleccionado en la Ficha I, vais a escoger una de las fiestas que os interese y hacer una ficha:

CUADRO 1

URL:
Nombre de la fiesta:
Lugar y Comunidad Autónoma:
Fecha de celebración:
Tipo de fiesta:
Breve descripción:

CUADRO 2

Nombre del grupo:
Nombre de cada uno e intereses:
Colegio:
Dirección postal y electrónica:
Información deseada:

Ejemplo: **Romería de Naseiro**. Nos interesa saber más sobre sus orígenes, historia, el baile y la orquesta, y la gastronomía: ¿qué tipo de recetas hacen con el pulpo, el caldo, y la sardiñada? Sería interesante ver su programa de fiestas y cómo van vestidos. Por favor, escribidnos y decidnos dónde podemos conseguir más información. Queremos presentar la romería a nuestros compañeros de clase. ¿Podrías ayudarnos? Muchas gracias. Hasta pronto.

Pedid a vuestro profesor las direcciones URLs para buscar en la Red un Centro Escolar interesado en vuestro proyecto. Enviad el mensaje de presentación del grupo y, a partir de ahora, leed periódicamente el correo que recibáis, archivadlo en el ordenador y comunicaos con todos los del proyecto. Cooperad, sed tolerantes y respetuosos al trabajar en grupo.



Cuéntame lo que has descubierto

Ya sabéis más sobre fiestas y tradiciones populares de la Cornisa Cantábrica. Es el momento de presentar los resultados a la clase. Haced un tríptico y enviádselo a todos vuestros colaboradores. Tenéis que hacerlo de forma atractiva. No olvidéis vuestra identificación (nombre, curso, colegio, dirección y correo electrónico) e información sobre la fiesta (mapa del pueblo o ciudad, lugar, comunidad autónoma, fotografías, fecha de celebración, nombre, descripción, tipo, historia, direcciones de interés y URLs).

Para terminar, comentad entre vosotros y con el profesor la experiencia de navegar por Internet, interactuar con nativos, y otros aspectos interesantes. ¿Os atrevéis a daros una nota en la autoevaluación? Imagino que sí.

