



# Los países donde se habla español

**Margarita Ravera**

Centro Español de Recursos  
Consulado de España en Los Angeles, CA

**Sandra Souza**

Departamento de Español y Portugués  
Universidad del Sur de California

## Objetivos:

- Adquirir conocimientos básicos sobre la geografía física, la política y la economía de los países donde se habla español.
- Investigar los productos y las prácticas de las distintas culturas dentro y fuera de la comunidad.
- Establecer una comparación de estas culturas con la cultura de los EE.UU.

## Nivel:

De elemental a avanzado\*

### Estándares

Comunicación	Comparación	Cultura	Conexiones	Comunidades
●	●	●	●	●

## Procedimiento:

### 1. Motivación por el tema y establecimiento de conocimientos previos

Empezaremos averiguando si hay algún alumno de procedencia hispana en la clase. A continuación, pregunte a los demás si saben en qué otros países se habla español. Colóquelos en grupos y distribuya una cartulina donde dibujarán mapas de los países hispanos e incluirán lo que saben sobre ellos. Cada grupo presenta su mapa en clase.

Ejemplo: Este es México. En México se comen tortillas y tacos, la bandera es roja, verde y blanca, la capital es el Distrito Federal, etc.

### 2. Desarrollo de conocimientos básicos de geografía y de lengua:

#### 2.1 Los países hispanos a ritmo de música

Esta canción con la tonada de "La cucaracha" ayudará a los alumnos a aprender los nombres de los países del

mundo donde se habla español. (Ficha 1.)

#### 2.2 El mapa del español en movimiento

A cada alumno se le adjudica un país de la ficha (2). Los alumnos observan el mapa de la ficha (3). A continuación, todos formarán el mapa delante de la clase, colocándose en orden e indicando su localización geográfica.

#### 2.3 Juego de adivinanzas: ¿Dónde está...?

Cada alumno prepara una pregunta basada en la situación geográfica de un país hispano que los demás de la clase deberán contestar. (Se incluyen ejemplos de preguntas en la ficha 4.)

#### 2.4 Cartas a consulados y embajadas

Los alumnos se ponen en contacto con los consulados, oficinas de turismo y embajadas para pedir información sobre los distintos países del mundo hispano (por carta, Internet o teléfono).

### 3. Desarrollo del lenguaje mediante comprensión de contenidos culturales y curriculares:

#### 3.1 ¡A buscar información sobre un país hispano!

Se prepara un texto adecuado al nivel de los alumnos sobre los países hispanohablantes. Cada grupo leerá el texto de su país o zona geográfica y rellenará la ficha 5. Parte de la información puede provenir de un texto que prepara el/la profesor/a y el resto se buscará en el Internet o la biblioteca.

#### 3.2 Conversaciones con los hispanos de nuestra comunidad

Una vez definida la información básica de la ficha 5, los alumnos buscarán información más detallada. Se trata de encontrar personas e instituciones de países hispanos que estén representadas en la comunidad. Las entrevistas pueden ser grabadas y si se dispone de tiempo se pueden escuchar en clase. La información que aquí se recoge deberá ser incluida en las presentaciones de los grupos. (Ficha 6.)

### 4. El uso creativo de la lengua:

#### 4.1 Presentaciones de los grupos

Cada grupo hace su presentación final sobre su país o países. La presentación puede incluir grabaciones, pósters, ilustraciones, música, etcétera. Pída a los alumnos que reflexionen sobre las diferencias y

similitudes que encuentren entre los países hispanos y los Estados Unidos.

#### 4.2 Teatro y contexto

Cada grupo puede preparar una representación sobre una escena cotidiana de la vida en un país hispanohablante. El diálogo debe ser muy sencillo y breve pero debe contener elementos que permitan identificar el país: comidas, música, acento, léxico regional, vestuario, etcétera.

#### Indicadores de progreso

El alumno o la alumna:

- comprende la información que lee, escucha, y recibe sobre los países.
- sabe contestar y formular preguntas sobre los

países hispanohablantes.

- puede identificar en un mapa los países hispanohablantes y algunos rasgos de su geografía física, economía, política, y peculiaridades lingüísticas.
- sabe comparar las distintas prácticas culturales de los países hispanos con la cultura de EE.UU.
- identifica instituciones, grupos y personas hispanohablantes representados en su comunidad.

\* El proyecto puede usarse en todos los niveles haciendo las adaptaciones necesarias. En niveles elementales se podrán usar las mismas actividades si alternamos el uso del inglés y del español o puede limitarse a las primeras actividades.

FICHA 1:

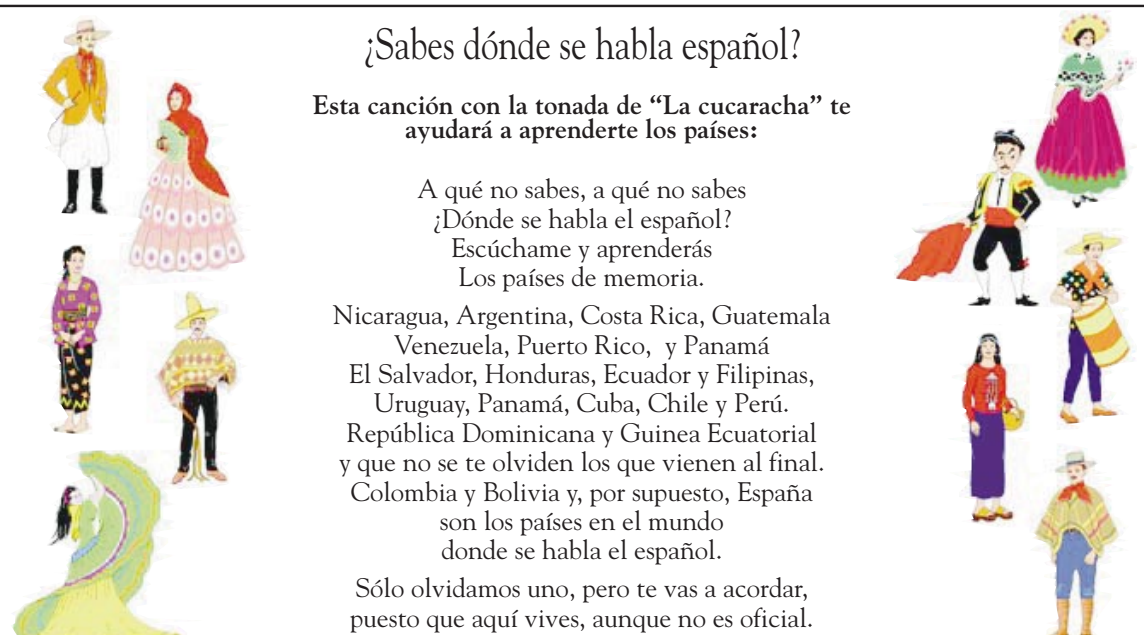
**¿Sabes dónde se habla español?**

Esta canción con la tonada de “La cucaracha” te ayudará a aprenderte los países:

A qué no sabes, a qué no sabes  
¿Dónde se habla el español?  
Escúchame y aprenderás  
Los países de memoria.

Nicaragua, Argentina, Costa Rica, Guatemala  
Venezuela, Puerto Rico, y Panamá  
El Salvador, Honduras, Ecuador y Filipinas,  
Uruguay, Panamá, Cuba, Chile y Perú.  
República Dominicana y Guinea Ecuatorial  
y que no se te olviden los que vienen al final.  
Colombia y Bolivia y, por supuesto, España  
son los países en el mundo  
donde se habla el español.

Sólo olvidamos uno, pero te vas a acordar,  
puesto que aquí vives, aunque no es oficial.



FICHA 2:


**EL MUNDO HISPANO DIVIDIDO EN ZONAS:**

**AMÉRICA:**

- Norteamérica:** México, EE.UU.
- Centroamérica:** Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá
- El Caribe:** Cuba, República Dominicana, Puerto Rico
- Norte de Sudamérica:** Ecuador, Colombia, Venezuela, Bolivia, Perú
- Sur de Sudamérica:** Chile, Paraguay, Uruguay, Argentina

**OTROS CONTINENTES:**

- Europa:** España
- Asia:** Filipinas
- África:** Guinea Ecuatorial



1

LOS PAÍSES DONDE SE HABLA ESPAÑOL

5

FICHA 3:



Observa el mapa de los países hispanos. Prepara una pregunta y su respuesta sobre la ubicación geográfica de uno de ellos. Luego haz la pregunta a un compañero de clase. Puedes usar los puntos cardinales: el Norte, el Sur, el Este y el Oeste.

FICHA 4:

Ejemplo de preguntas:

¿Qué país se encuentra entre Honduras y Costa Rica?

¿Cuál es la capital de Paraguay?

¿En qué continente está España?

¿Qué país está al sur de Bolivia?

¿Con qué países limita México?



FICHA 5:

**¡A buscar información sobre un país hispano!**

Los alumnos en grupos, y después de haber leído un texto sobre el país que investigan, van a rellenar la siguiente ficha. Parte de la información se debe buscar en la biblioteca o en Internet.

Nombre del país:	Ganadería/pesca:	Bailes populares:
Localización geográfica:	Lenguas/culturas:	Fiestas importantes:
Capital:	Forma de gobierno:	Comida típica:
Número de habitantes:	Momentos históricos:	Bebida popular:
Extensión:	Accidentes geográficos:	Personas famosas:
Bandera:	Productos artesanales:	Prensa:
Agricultura y minería:	Monumentos famosos:	Etcétera:

FICHA 6:

### Conversaciones con los hispanos de nuestra comunidad

Entrevista a una persona hispana de tu comunidad.

Nombre: \_\_\_\_\_

País de origen: \_\_\_\_\_

Puedes guiarte por las siguientes preguntas:

1. ¿Qué extraña más de su país?
2. ¿Qué le gusta más de este país?
3. ¿Puede mencionar una diferencia entre su país y éste?
4. ¿Puede explicar una costumbre de su país que no ha encontrado aquí?
5. ¿Puede mencionar algo que encuentra similar entre su país y éste?