



La familia real española: presente y pasado

Julia Caballero
Columbia University
New York, NY

Objetivos:

- Adquirir información y descubrir ciertos aspectos de la historia, el arte y la cultura española tomando como punto de partida a la familia real española actual.

Nivel:

Intermedio

Estándares				
Comunicación	Comparación	Cultura	Conexiones	Comunidades
•	•	•	•	•

Procedimiento:

- En grupos de tres, proponga a los alumnos que observen la fotografía de la familia real española y contesten a las preguntas de la ficha de trabajo.
- A continuación, invite a sus alumnos a que visiten la página de Internet: <http://casareal.es/casareal/cast/familia.html>
Pídales que lean las biografías de los diferentes miembros de esta familia y completen sus fichas personales.
- Basados en la información extraída de las biografías, requiera que sus alumnos completen un esquema y marquen con una palomita (✓) los deportes favoritos de la familia real.

Solución: Rey: esquí y vela; Reina: vela; Felipe: esquí y vela; Elena: equitación y esquí; Cristina: vela y esquí

- Invite de nuevo a sus alumnos a que visiten Internet: <http://www.casareal.es/casareal/cast/familia2.html> con el fin de viajar por la historia y descubrir a los antepasados del rey actual. Los alumnos estudiarán el árbol genealógico de don Juan Carlos y contestarán las preguntas que se les proponen.

Solución: D. Juan, Conde de Barcelona; la madre de Juan Carlos; son abuelo y nieto, respectivamente; tiene 3 hijos; sus nombres son: María Mercedes, María Teresa y Alfonso XIII; Pilar, Margarita y Alfonso.

- Divida la clase en dos grupos y asigne a uno una fotografía de *La familia de Carlos IV* de Goya, y al otro *La familia de Felipe IV* o *Las Meninas* de Velázquez. Pida a sus estudiantes que observen con atención las fotografías y requiera que cada grupo conteste las preguntas que se le proponen.

Materiales

- Páginas de Internet
- Fichas de trabajo
- Fotografías

Indicadores de progreso

El alumno o la alumna:

- aprende perspectivas de otra cultura.
- describe a personas e interpreta sus relaciones personales y familiares.
- distingue diferentes épocas de la historia de España teniendo como punto de partida a la familia real.
- compara y contrasta la familia real española actual con otras dos familias reales españolas del pasado.

¿Quiénes son?

1. En grupos de tres alumnos, mirad durante unos minutos la fotografía que aparece a continuación y después contestad las siguientes preguntas.



- ❖ *¿Quiénes son estas personas? ¿Hay alguna persona que es más importante? ¿Quién?*
- ❖ *¿Cuál crees que es la relación entre sus miembros?*
- ❖ *¿Es una familia famosa o importante? ¿Por qué?*
- ❖ *¿Qué están haciendo? ¿Qué crees que están pensando?*
- ❖ *¿Cómo crees que se sienten?*
- ❖ *¿Dónde están? Describe el lugar.*

2. A continuación, vamos a conocer a cada uno de los miembros de esta familia, la familia real española. Para ello, ve primero a la página de Internet: <http://casareal.es/casareal/cast/familia.html>

Después, pulsa sobre cada persona para ver sus datos biográficos y, por último, completa la ficha personal de cada una de ellas.



FICHA PERSONAL

Nombre: _____

Edad: _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Estudios: _____

Profesión: _____

Aficiones: _____



FICHA PERSONAL

Nombre: _____

Edad: _____

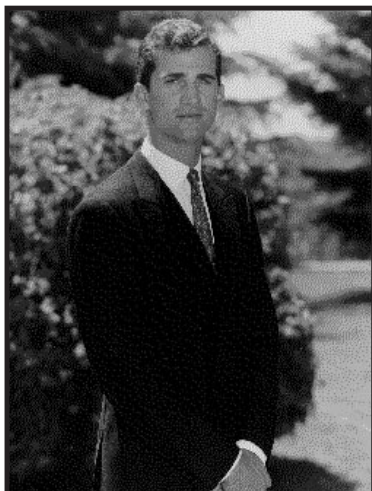
Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Estudios: _____

Profesión: _____

Aficiones: _____



FICHA PERSONAL

Nombre: _____

Edad: _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Estudios: _____

Profesión: _____

Aficiones: _____



FICHA PERSONAL

Nombre: _____

Edad: _____

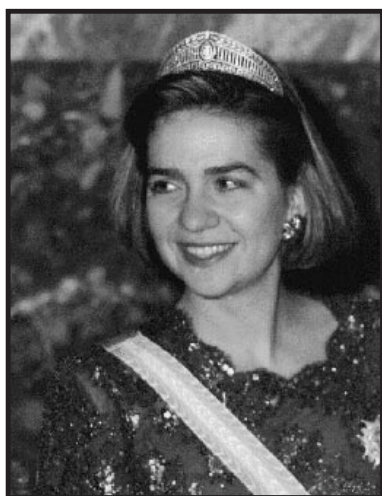
Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Estudios: _____

Profesión: _____

Aficiones: _____



FICHA PERSONAL

Nombre: _____

Edad: _____

Lugar de nacimiento: _____

Estado civil: _____

Estudios: _____

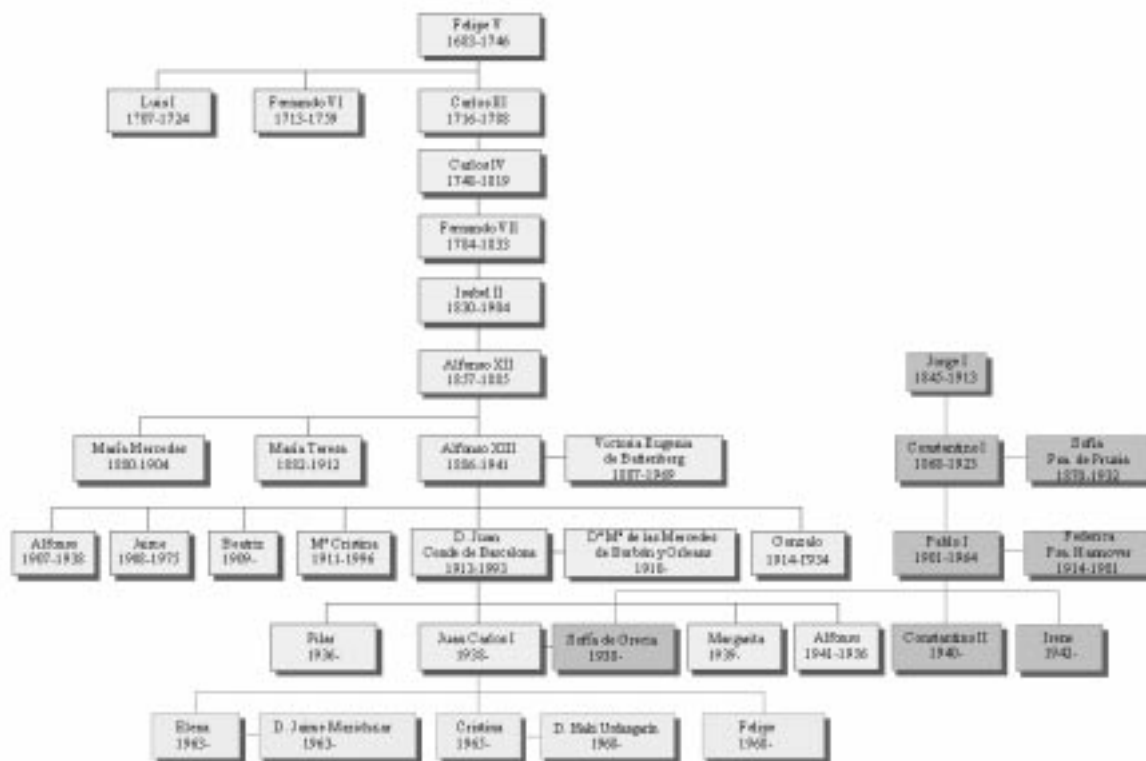
Profesión: _____

Aficiones: _____

3. Como ya has observado, a todos los miembros de la familia real española les gusta practicar algún deporte. De acuerdo con las biografías que has leído, completa el siguiente esquema para saber cuáles son sus deportes favoritos. ¡Ojo, puede haber más de una respuesta!

¿Qué les gusta?	Esquí	Vela	Equitación
Rey	✓		
Reina			
Felipe			
Elena			
Cristina			

4. Para seguir conociendo al Rey actual, vamos a mirar al pasado. Observa el árbol genealógico de su familia (<http://www.casareal.es/casareal/cast/familia2.html>) y, a continuación, contesta las preguntas que te proponemos.



- ❖ ¿Cómo se llamaba el padre de Juan Carlos?
- ❖ ¿Quién es María de las Mercedes de Borbón y Orleans?
- ❖ ¿Cuál es la relación entre Alfonso XIII y el rey actual?
- ❖ ¿Cuántos hijos tuvo Alfonso XII? ¿Cuáles son sus nombres?
- ❖ ¿Cómo se llaman los hermanos del Rey actual?

5. Tu profesor/a dividirá ahora la clase en dos grandes grupos. Mira con cuidado y presta atención a los detalles del cuadro que tiene tu grupo.

Ahora, contestad las siguientes preguntas:

- ❖ *¿Quiénes son estas personas? ¿Cuál crees que es la relación entre ellas?*
- ❖ *¿Cómo están vestidas? ¿Por qué están vestidas así?*
- ❖ *¿Cómo son y qué parecen? Describe sus rasgos físicos y su carácter.*
- ❖ *¿Dónde están? Describe el lugar.*
- ❖ *¿Qué están haciendo? ¿Qué crees que están pensando?*
- ❖ *¿En qué época o periodo histórico nos encontramos?*
- ❖ *¿Hay alguna(s) persona(s) que destaca(n)? ¿Quién(es)?*



Cuadro 1.
FRANCISCO GOYA. La familia de Carlos IV (1800).



Cuadro 2.
DIEGO VELÁZQUEZ. La familia de Felipe IV o Las Meninas (1656).

Ahora, contestad las siguientes preguntas:

- ❖ *¿Quiénes son estas personas? ¿Cuál crees que es la relación entre ellas?*
- ❖ *¿Cómo están vestidas? ¿Por qué están vestidas así?*
- ❖ *¿Cómo son y qué parecen? Describe sus rasgos físicos y su carácter.*
- ❖ *¿Dónde están? Describe el lugar.*
- ❖ *¿Qué están haciendo? ¿Qué crees que están pensando?*
- ❖ *¿En qué época o periodo histórico nos encontramos?*
- ❖ *¿Hay alguna(s) persona(s) que destaca(n)? ¿Quién(es)?*

6. Comparad ahora vuestro cuadro con el del otro grupo. ¿Qué diferencias observáis entre estas dos familias? ¿Qué aspectos son similares?
7. Para terminar, compara la figura de los reyes pasados (*Felipe IV* y *Carlos IV*) con el rey actual (*Juan Carlos I*). ¿Qué tienen los tres en común? ¿En qué aspectos son diferentes? Completa el esquema que te proponemos a continuación y, después, comparte la información con tus compañeros para ver si están de acuerdo contigo.

SEMEJANZAS:

-
-
-
-
-

DIFERENCIAS:

Felipe IV

Carlos IV

Juan Carlos I

-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-