

"Historias del tren"

Gloria Sequera Palomo
Bethany, Connecticut

Nivel: Intermedio

Grado: 5

Objetivos:

- Saber relatar la sucesión de acontecimientos en una historia.
- Identificar las partes fundamentales de un texto (principio, intermedio, fin).
- Utilizar el pasado como el tiempo correspondiente a la narración.

Organización: Grupos de tres.

Duración: 45 minutos.

Materiales: Fotocopias

Procedimiento:

En primer lugar, se le reparte a la clase una plantilla con el dibujo de un tren, en el que encontramos la máquina principal, los vagones de pasajeros y el vagón de cola. Se organiza la clase en grupos de tres que tendrán que discutir acerca de los hechos de la historia comenzando por el vagón principal y terminando por el vagón de cola. Se les explica que el tiempo verbal correspondiente a este tipo de función es el pasado simple, y que éste debe usarse de un modo consistente a lo largo de toda la actividad. Cada grupo escribirá un párrafo sobre el comienzo de la historia, la parte culminante y el desenlace utilizando todos los datos que han imaginado. Se les dará con el vocabulario relativo a la secuenciación (al principio/primeramente, entonces/después/luego, al final/por último).



El tren

Grupos de tres. Aquí tenéis la imagen de un tren con la máquina, tres vagones de pasajeros y el vagón de cola. Cada grupo tendrá que imaginar los personajes que van en estos vagones y lo que está pasando en cada uno de uno de estos ellos.



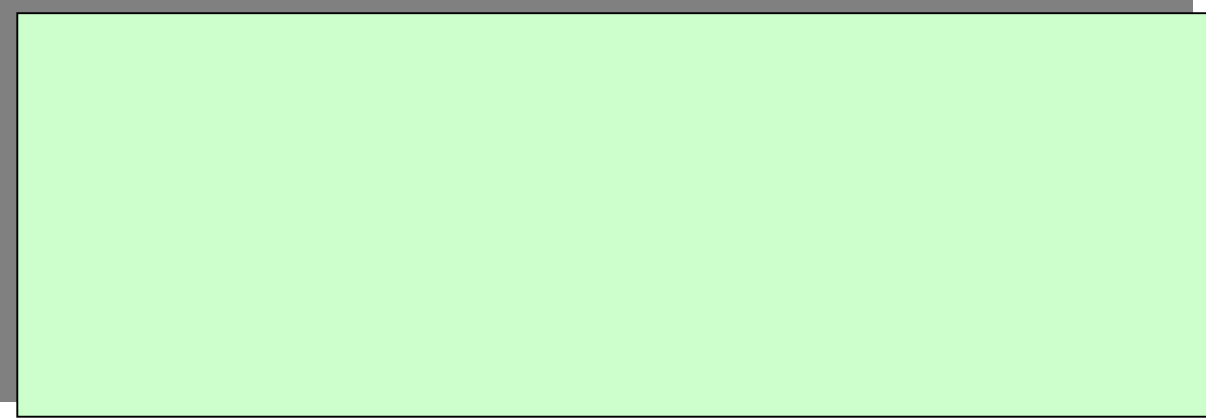
<p>Máquina principal: ¿Quién es el maquinista? ¿Quién es el ayudante? ¿Qué aficiones tienen?</p>	
<p>Primer vagón: ¿Qué personajes van en ese vagón? ¿Cuántos hombres? ¿Cuántas mujeres? ¿Cuántos niños? ¿Qué hacen en la vida real? ¿Por qué van en ese tren?</p>	
<p>Segundo vagón: ¿Qué personajes van en este vagón? ¿Cuántos hombres? ¿Cuántas mujeres? ¿Cuántos niños? ¿Qué hacen en la vida real? ¿Por qué van en ese tren?</p>	
<p>Tercer vagón: ¿Qué personajes van en este vagón? ¿Cuántos hombres? ¿Cuántas mujeres? ¿Cuántos niños? ¿Qué hacen en la vida real? ¿Por qué van en ese tren?</p>	
<p>Vagón de cola: ¿Qué personajes van en este vagón?</p>	

2000 Gloria Sequera. Connecticut.

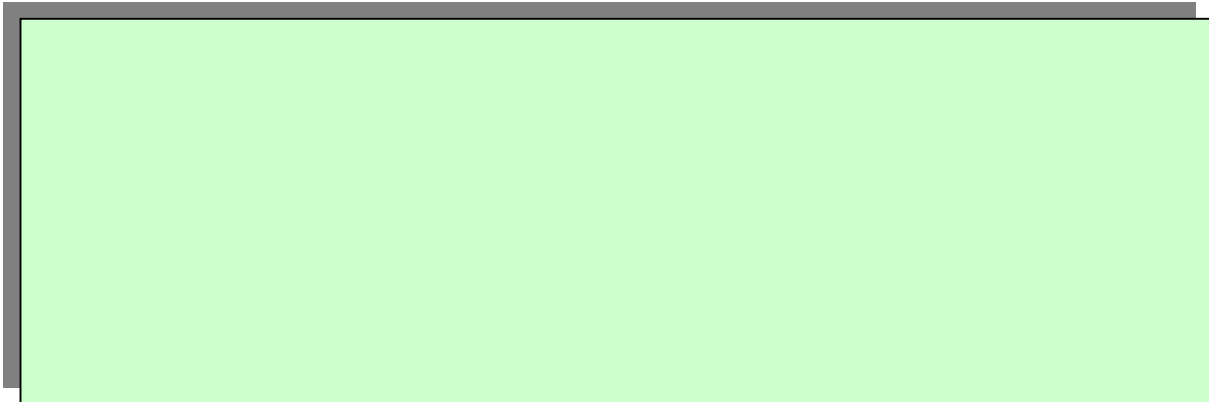
Historia

Grupos de tres. Escribid una historia utilizando los datos de la ficha anterior.

Principio de la historia:



Punto culminante de la historia:



Final de la historia:



© 2000 Gloria Sequera. Connecticut.