



Nebraska

Auxiliar de Conversación que ha participado en la elaboración de este dossier:

Rosa María Massó

Coordinación: Eva Rodríguez Braña

Imágenes: Cortesía de ClickArt-Deluxe Image Pak+1997 Brotherbund Software, INC.
Derechos reservados. Utilizados con permiso.

© 2000 Consejería de Educación. Embajada de España.

Rosa García Massó
Auxiliar de Conversación
Omaha, Nebraska

OMAHA, NEBRASKA

Una vista aérea de Omaha muestra una ciudad llena de árboles, numerosos ríos, arroyos y lagos. La abundancia de agua en esta ciudad no es sorprendente ya que Nebraska está situada sobre uno de los más grandes acuíferos de continente.

Un millón de personas vive dentro de las 50 millas de radio que tiene Omaha. Aún así, tiene una de las menores tasas de desempleo en la nación, con un alto nivel de educación. Se dice que siempre hay un trabajo para aquel que quiera vivir en Omaha.

El nivel de vida en cuanto al costo es bajo, y la calidad de vida es alta. La media de edad está por debajo de los 33 años. El 73.5% de la población trabaja por lo que hay una gran asistencia de niños a los “Dairy Care”. Nebraska se sitúa en el cuarto lugar en cuanto a los estudiantes que se gradúan en Institutos (High Schools) y el segundo en el número de alumnos que van a la Universidad.

¿Qué se puede hacer en Omaha?

La gente de Omaha es extremadamente agradable y el auxiliar no tendrá ningún problema a la hora de hacer amigos. Con toda seguridad recibirá ayuda siempre que la necesite y la pida. Omaha es una ciudad universitaria y tiene muchas actividades para los jóvenes: desde grandes centros comerciales hasta cafeterías, clubes de deporte, teatros, etc.

¿Es el costo de la vida razonable?

El costo de vida en Omaha se sitúa alrededor del 8.5% por debajo de la media nacional. La comida, el transporte, el alojamiento, la sanidad y otras necesidades no son excesivamente caras. Un apartamento con dos habitaciones, sin amueblar, cuesta alrededor de unos \$490 mensualmente y la oferta es bastante amplia. Omaha ofrece una alta calidad a un bajo precio.

El impuesto que se añade a las facturas, compras, etc. es el 6.5% y en cuanto a propinas en restaurantes lo mínimo es dejar un 15% del total.

Constatar que el programa paga las comidas que el auxiliar hace en la escuela, la gasolina para ir al trabajo y el alquiler del apartamento, por lo tanto se puede ahorrar un poquito para poder viajar, si ese es vuestro interés.

¿Cómo es el clima?

A 982 pies de altura, Omaha tiene veranos calurosos y fríos e inviernos secos. La mayoría de la lluvia ocurre desde abril a septiembre. Omaha tiene 45 días de grandes tormentas (por lo que pueden oírse truenos muy ruidosos). La nieve es bastante frecuente y puede aparecer a principios de octubre e incluso en mayo, pero en el curso 99-2000 sólo ha habido 3 tormentas de nieve.

Algunos consejos a la hora de compartir apartamento

Para buscar apartamento se puede buscar en Internet (en páginas web de la ciudad como <http://www.discoveromaha.com>), o en cualquiera de los periódicos de la ciudad como: <http://www.worldheraldomaha.com>).

En el caso de los auxiliares que vayan a Nebraska, no necesitarán utilizar esta información ya que las personas encargadas del Proyecto *In-Vision* se habrán preocupado de estos menesteres, de modo que cuando lleguen ya tendrán un sitio donde vivir. Será siempre un apartamento compartido o bien con gente americana o con gente española.

A partir de este momento, la buena marcha de la vida cotidiana dependerá del auxiliar y de que se establezcan unas buenas reglas de convivencia desde el principio.

Cuenta bancaria

Ver el documento general sobre EE.UU.

Ropa que debería traerse

Un poco de todo pues el clima de Nebraska varía desde mucho calor hasta un horrible ¡fríooooo! Pero en Omaha se puede comprar de todo y no es demasiado caro, con lo cual os evitaréis llegar cargados de sobrepeso.

Transporte

El transporte público en Omaha es un poco escaso y, aunque existe una línea de autobús público, muy poca gente la usa pues sólo da servicio a unas pocas calles. En cuanto a los taxis son poco frecuentes e incluso no es muy corriente verlos por las calles y, además, son bastante caros. Los auxiliares destinados en Nebraska tendrán la gran suerte de que el Proyecto **In-Vision** les facilite un coche alquilado en el que, tanto el gasto del alquiler, el seguro y la gasolina para ir al trabajo, estarán cubiertos.

El Proyecto *In-Vision*

El Proyecto IN-VISION cambia considerablemente las funciones que el auxiliar suele desempeñar normalmente en la escuela. En este Proyecto se trabaja con la consideración de “*Paraprofessional*” y como *paraprofessional* se entiende aquella persona que tiene como primera lengua el español (también trabajan nativos americanos que poseen un alto conocimiento del español) y cuya misión es la de ir a las varias escuelas y enseñar español a los niños/as.

In-Vision Project consta de 15 escuelas a lo largo de los estados de Nebraska y Iowa, y el auxiliar suele trabajar en dos de ellas, generalmente ubicadas en pueblos muy pequeños y que no tienen muchos recursos. El Proyecto *In-Vision* les ofrece un ordenador por cada clase, la ayuda semanal de un *paraprofessional*, y, una vez cada dos semanas durante dos horas y vía “*Distance Learning*”, los maestros de esas escuelas tienen la oportunidad de asistir a clases de español.

El trato con los compañeros en las escuelas suele ser excelente, teniendo en cuenta que el auxiliar tan sólo va a cada una de ellas una vez por semana. En cuanto a los alumnos/as no suele haber nunca problemas de disciplina: les encanta el español, aprenden muy rápido, y son extraordinariamente participativos (tal vez porque las clases duran sólo 30 minutos y son una vez por semana).

El Proyecto *In-Vision* fija unos contenidos (*In-Vision Competencies*) que supone que el auxiliar tenga que preparar lecciones por su cuenta. En la oficina de *In-Vision* hay mucho material y los responsables de programa han estado siempre abiertos a la compra de aquello que pudiera parecer interesante: incluso han comprado mucho material de español para repartirlo por sus escuelas.

El auxiliar tendrá la oportunidad de visitar la mayoría de las escuelas que integran el Proyecto y de observar diferentes enfoques de enseñanza, diferentes métodos de trabajo, fantásticas ideas, materiales muy interesantes, etc. También tendrá la oportunidad de asistir a numerosas conferencias y cursos relacionados con las nuevas tecnologías y sobre todo con la enseñanza de las lenguas extranjeras.